

**«СОГЛАСОВАНО»**

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»

Г.И. Габутдинова

Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»

«29» 08 2024 г. № 243

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»  
Л.А. Нагимова

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете от «29» 08 2024 г.

Протокол № 1

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
Учителя - логопеда  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»  
г. Набережные Челны Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год**

Разработала:  
учитель-логопед  
Зайниева Л.А.

**Набережные Челны**





## 1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ПМПк ДОУ. Направление детей в территориальную ПМПК для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.	Апрель – май, август, в течение года по запросу родителей
3.	Работа в ПМПк ДОУ	По графику работы ТПМПк

## 2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по звукопроизношению и обучению грамоте
2.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно	В течение учебного	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное



	образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи с детьми, имеющими ОНР и НРСХ.	года	планирование занятий по формированию ЛГСР и связной речи
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи.	В течение учебного года	Еженедельное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической ООД, конспекты индивидуальных занятий

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
1.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы
3.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный	До 15 сентября	Перспективный и календарный план

	год		работы
4.	Планирование фронтальной, индивидуальной ООД	логопедической подгрупповой,	В течение года Еженедельные планы работы, конспекты ООД
5.	Ведение речевых карт, перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей		В течение года Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради

#### 4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях:  1. Взаимосвязь развития речи и		



	развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.	Октябрь	Практический материал (презентация-консультация)
2.	Фонематический слух - основа правильной речи.	Ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
3.	Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет	Декабрь	Практический материал (презентация-консультация)
4.	Современные методики обучения чтению и письму дошкольников с нарушениями речи	Январь	Практический материал (презентация-консультация)
5.	Речевая готовность старших дошкольников к школе	Февраль	Практический материал (презентация-консультация)
6.	Использование мнемотехники в развитии связной речи детей с нарушениями речи	Март	Практический материал (презентация-консультация)
7.	Использование ИКТ в работе с детьми, имеющими нарушения речи	Апрель	Практический материал (презентация-консультация)
4.	Консультация для музыкальных руководителей ДОУ «Пути взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя ДОУ»	Ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
5.	Консультация для физинструкторов: «Пути	февраль	Практический материал

	взаимодействия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре ДОУ»		(презентация-консультация)
6.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР за учебный год - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

### 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях:  А) Цели и задачи работы в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Подготовка к обучению чтению и письму – как одно из основных направлений работы в старшем дошкольном возрасте; звуковой анализ и синтез.	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
	Б) Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению	Январь-февраль	Протокол собрания, консультация-презентация



	В) Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
2.	Консультации для родителей:		Журнал учета консультативной работы
	1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи», «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь	
	2) Фонематический слух – основа правильной речи. Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха.	Октябрь	Папка-передвижка
	3) Готовимся к школе. Игры, развивающие речь.	Ноябрь	Папка-передвижка
	4) Подготовка руки ребенка к письму в школе	Декабрь	Папка-передвижка
	5) Ребенок и книга. Чтобы ребенок стал «читайкой». 7 секретов воспитания интереса к чтению.	Январь	Папка-передвижка
	6) Игры, которые лечат.	Февраль	Папка-передвижка
	7) Игры с буквами для дошкольников	Март	Папка-передвижка
	8) Как превратить чтение в удовольствие.	Апрель	Папка-передвижка



	9) Скоро в школу: Готов ли ребенок к чтению и письму (тесты для родителей)? Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май	Папка-передвижка
3.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

### 6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p>Пополнение учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новинки методической литературы</li> <li>- пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми</li> <li>- пополнение консультаций для педагогов и родителей.</li> </ul>	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	<p>Пополнение учебно-дидактического комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые игры и игрушки для работы с детьми</li> <li>- пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми</li> </ul>	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости	Канцелярские принадлежности,

в течение года	бумага, папки и т.п.
----------------	----------------------

## **7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>№ /п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Выход</b>
1.	Участие в МО учителей-логопедов ДОУ	В течение года: октябрь, декабрь, февраль, апрель	План работы МО на 2023-2024 учебный год
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5.	Работа над темой по самообразованию: «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда по подготовке детей с ТНР к обучению в школе»	В течение года	Практические материалы



прошнуровано, пронумеровано  
скреплено печатью

всего 10 (десять) лист об  
Заведующий Нагимова



№	Содержание бумаг	Срок	Итого
1	УОЛ УОЛ УОЛ УОЛ УОЛ УОЛ УОЛ УОЛ УОЛ УОЛ	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

У ПОВЕРЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНУ ГРОИИ КВУ ДИФЕРЕНЦИИ

--	--	--	--